

ชื่อโครงการ	ทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน
แผนงาน	บริหารจัดการทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3,8 พันธกิจข้อที่ 4 เป้าหมายข้อที่ 8
สนองมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกันคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาที่ 7 9 ตัวบ่งชี้ 7.2,7.6,7.7 มาตรฐานการศึกษาที่ 10 ตัวบ่งชี้10.6
วิสัยทัศน์	การบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2560
ผู้รับผิดชอบ	ที่ปรึกษา นางสาวบุญชอบ หัวใจ ผู้บริหารงาน นายนรากร ประเสริฐสิทธิโชติ คณะกรรมการฝ่ายจิตตาศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกๆ ปีการศึกษา พบว่ามีนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดาโดยมีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลนักเรียน และในจำนวนนั้นมีฐานะยากจน บางคนอยู่กับบิดามารดาแต่ก็หาเช้ากินค่ำ รั้งจ้างไปวันๆ แต่ด้วยความรักและเอาใจใส่ของญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย อยากให้เด็กได้เรียนในสถานศึกษาที่ดี มีคุณภาพ แม้จะขัดสนก็ตาม จนบางเทอมไม่มีเงินจ่ายค่าเล่าเรียน บางรายไม่มีจ่ายเลยหลายเทอมแต่ทางโรงเรียนก็ไม่ได้ทวงถามเมื่อทราบว่าฐานะทางครอบครัวไม่ค่อยดีนัก

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนดังกล่าวข้างต้น โดยการให้ทุนการศึกษาตามวันค่าเล่าเรียนตลอดปีการศึกษา เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนเหมือนกับเพื่อนๆ โดยที่ไม่ต้องมาคิดเรื่องอื่นและทำหน้าที่ในการศึกษาหาความรู้อย่างเต็มที่ต่อไป โดยมีครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองคอยให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือกันเพื่อให้เด็กเป็นคนดีมีความรู้และเป็นที่พึ่งของครอบครัวในอนาคตข้างหน้า

ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งมี ส่วนส่งเสริมทำให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน และเรียนอย่างมีความสุขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนตั้งใจเรียนและเรียนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนยอแซฟพิจิตร ร้อยละ 2 ได้รับทุนการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.2. จัดทำแผนเพื่อขออนุมัติ โครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน	พ.ค. 2559	ฝ่ายจิตตาศึกษา
2.ขั้นดำเนินการ (Doing)	2.1 คัดเลือกนักเรียนที่ยากจน 2.2 เชิญผู้ปกครองพบผู้บริหาร 2.3 มอบทุนการศึกษา	พ.ค. 2559 -มิ.ย. 2559	ฝ่ายจิตตาศึกษา
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)	1. แบบประเมินผล 2. สรุปผลการประเมิน	ก.ค 2559	ฝ่ายจิตตาศึกษา
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	1. นำข้อมูลจากการทำโครงการมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางเพื่อช่วยเหลือรายอื่นต่อไป 2. จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ก.ค 2559	ฝ่ายจิตตาศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้ (งบประมาณของสถานศึกษา)

งบประมาณจากโรงเรียน

จำนวนเงิน 20,000 บาท

รายละเอียดการบริหารงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดงบประมาณ
1.มอบทุนการศึกษา 20 ทุน	20,000 บาท	ใส่ซองๆละ 1,000 บาท
รวม	20,000 บาท	

แบบบัญชีรายชื่อนักเรียนขอรับทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อายุ	ชั้น	โรงเรียน
1	เด็กหญิง.นิษฐา ชิตเกื้อการุณ	2 ปี	เตรียม	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
2	เด็กหญิงธัญรัตน์ นาครัตน์	2 ปี	เตรียม	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
3	เด็กชายปิยภัทร ประเสริฐสิทธิโชติ	3 ปี	อ.1	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
4	เด็กชายเกื้อกุล ปุ๊ก	6 ปี	อ.3	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
5	เด็กชายจิรายุ รุ่งเจริญ	7 ปี	ป.1	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
6	เด็กชายต่อตระกูล สุทธิพงษ์	8 ปี	ป.2	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
7	เด็กชายธีรภัทร ประเสริฐสิทธิโชติ	9 ปี	ป.3	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
8	เด็กหญิงนิภาพร ผะอบเหล็ก	8 ปี	ป.3	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
9	เด็กหญิงนมีตา เพ็ชรกล้า	10 ปี	ป.4	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
10	เด็กหญิงวิวรรณดา นุ่มอ่วม	11 ปี	ป.5	โรงเรียนบ้านโพธิ์ประทับช้าง
11	เด็กชายอัจฉริยะ ทาราล่า	12 ปี	ม.1	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
12	เด็กหญิงพิจิตรา น้อยด่วน	12 ปี	ม.1	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
13	เด็กหญิงกัณฑ์นิษฐ์ เสนะจำนง	12 ปี	ม.1	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
14	เด็กหญิงธัญญาพร ขวัญยาใจ	13 ปี	ม.1	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
15	เด็กหญิงศรัณยา งามอ่อน	13 ปี	ม.2	โรงเรียนยอแซฟพิจิตร
16	เด็กชายพลพล ราชพันธ์	15 ปี	ม.3	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
17	นางสาวธนพรรณ โพธิกุล	16 ปี	ม.4	โรงเรียนสระเพชรอุทุมมาพิทยาคม

18	นายธีรพล	ผะอบเหล็ก	18 ปี	ม.6	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
19	นายธีระชิต	บุรีวัฒน์	19 ปี	ปี1	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
20	นางสาวศรัณญา	เมฆสันต์	19 ปี	ปวส.1	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนได้รับการประเมิน SDQ	การประเมิน SDQ การเยี่ยมบ้าน	แบบประเมิน SDQ
นักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่าง ใกล้ชิด	มอบทุนการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนยอแซฟพิจิตรที่มีฐานะยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการช่วยเหลือนักเรียนโดยได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียน และเรียนได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายนรากร ประเสริฐสิทธิโชติ)

คณะกรรมการฝ่ายจิตตาศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวบุญชอบ หัวใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนยอแซฟพิจิตร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(บาทหลวงประเสริฐ สิทธิ)

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

รายงานสรุป โครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน

ประจำปีการศึกษา 2559

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกๆ ปีการศึกษา พบว่ามีนักเรียนหลายคนที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดาโดยมีญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย คอยดูแลนักเรียน และในจำนวนนั้นมีฐานะยากจน บางคนอยู่กับบิดามารดาแต่ก็หาเช้ากินค่ำ รั้งจ้างไปวันๆ แต่ด้วยความรักและเอาใจใส่ของญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย อยากให้เด็กได้เรียนในสถานศึกษาที่ดี มีคุณภาพ แม้จะขัดสนก็ตาม จนบางเทอมไม่มีเงินจ่ายค่าเล่าเรียน บางรายไม่มีจ่ายเลยหลายเทอมแต่ทางโรงเรียนก็ไม่ได้ทวงถามเมื่อทราบว่าฐานะทางครอบครัวไม่ค่อยดีนัก

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนดังกล่าวข้างต้น โดยการให้ทุนการศึกษาตามวันค่าเล่าเรียนตลอดปีการศึกษา เพื่อนักเรียนจะได้เรียนเหมือนกับเพื่อนๆ โดยที่ไม่ต้องมาคิดเรื่องอื่นและทำหน้าที่ในการศึกษาหาความรู้อย่างเต็มที่ต่อไป โดยมีครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองคอยให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมมือกันเพื่อให้เด็กเป็นคนดีมีความรู้และเป็นที่ยิ่งของครอบครัวในอนาคตข้างหน้า

ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งมีส่วนส่งเสริมทำให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน และเรียนอย่างมีความสุขต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา
2. เพื่อให้ให้นักเรียนตั้งใจเรียนและเรียนอย่างมีความสุข

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.2. จัดทำแผนเพื่อขออนุมัติ โครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน	พ.ค. 2559	ฝ่ายจิตตาศาภิบาล
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	2.1 คัดเลือกนักเรียนที่ยากจน 2.2 เชิญผู้ปกครองพบผู้บริหาร 2.3 มอบทุนการศึกษา	พ.ค. 2559 -มิ.ย. 2559	ฝ่ายจิตตาศาภิบาล
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)	1. แบบประเมินผล 2. สรุปผลการประเมิน	ก.ค 2559	ฝ่ายจิตตาศาภิบาล
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	1. นำข้อมูลจากการทำโครงการมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางเพื่อช่วยเหลือรายอื่นต่อไป 2. จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ก.ค 2559	ฝ่ายจิตตาศาภิบาล

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

งบประมาณจากโรงเรียน	20,000	บาท
งบประมาณใช้ไป	20,000	บาท
รวมมอบทุนการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน	20,000	บาท

การพัฒนา
โครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน

ลำดับที่	สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข	ข้อเสนอแนะ
1	นักเรียนบางคนมีความ ประพฤติในทางที่ไม่มี	อบรม	มีนักเรียนขอรับทุนเพิ่ม

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ

(นายนรากร ประเสริฐสิทธิโชติ)

วัน.....เดือน.....ปี.....



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงาน
โครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน
ประจำปีการศึกษา 2559

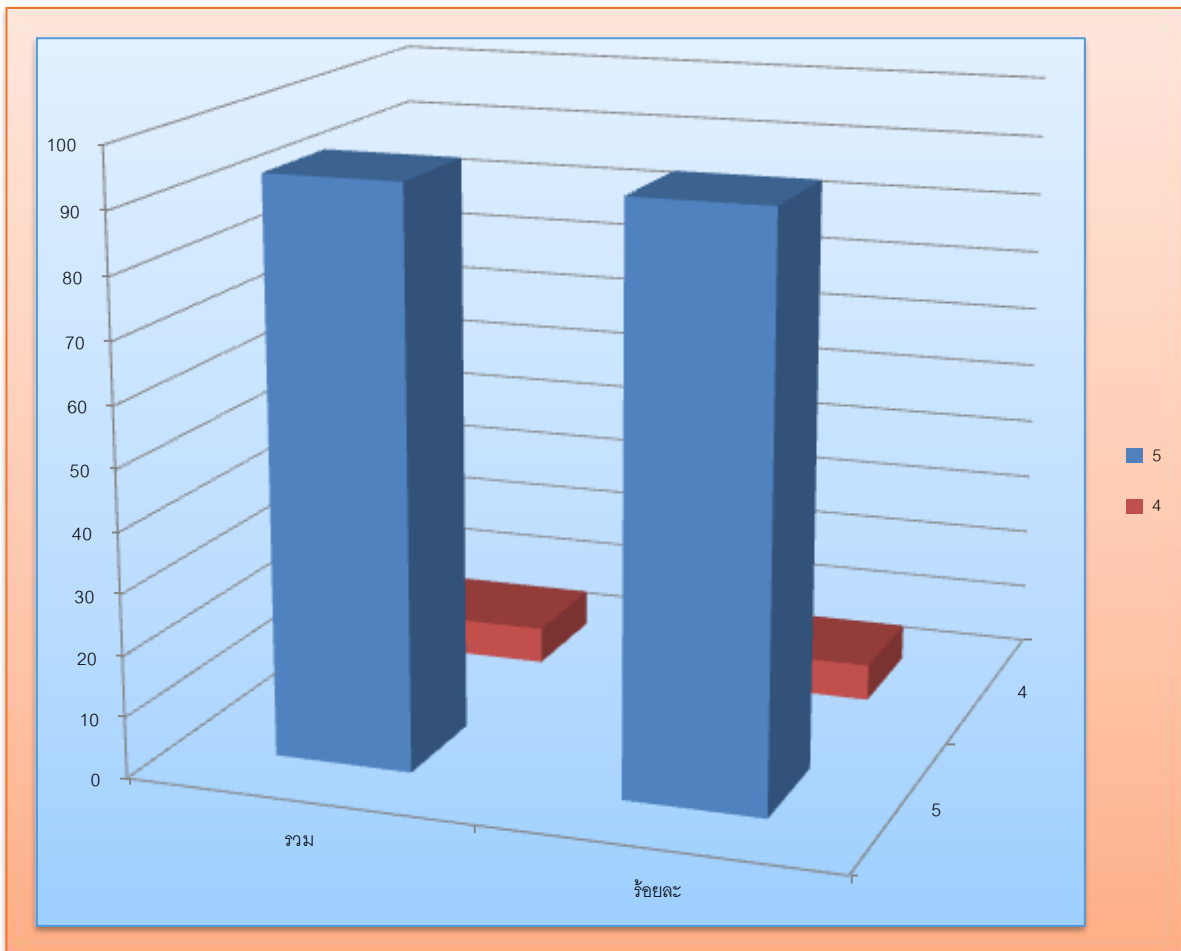
ผู้ประเมิน นักเรียนทุน ครู ผู้ปกครอง อื่นๆ.....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนได้รับทุนการศึกษาในการเล่าเรียนต่อในชั้นต่อไป	20	-	-	-	-
2	นักเรียนมีความสุขและตั้งใจเรียนมากขึ้น	19	1			
3	โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการช่วยเหลือ ครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	18	2			
4	นักเรียนมีความประพฤติดีและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่น	19	1			
5	เพื่อการพัฒนาเยาวชนและปลูกฝังสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่การศึกษาของตนเอง	18	2			
รวม		94	6			
ร้อยละ		94.00	6.00			



กราฟประเมินความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงาน
โครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน
ประจำปีการศึกษา 2559

ผู้ประเมิน นักเรียนทุน ครู ผู้ปกครอง อื่นๆ.....





รายงานโครงการ ทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน
ประจำปีการศึกษา 2558

ผู้จัดทำโครงการ
นางสาวปิยนันท์ ประเสริฐสุทธิโชติ

โรงเรียนยอแซฟพิจิตร อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร 66000
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงาน
โครงการทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจน
ประจำปีการศึกษา 2559

ผู้ประเมิน นักเรียนทุน ครู ผู้ปกครอง อื่นๆ.....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนได้รับทุนการศึกษาในการเล่าเรียนต่อในชั้นต่อไป					
2	นักเรียนมีความสุขและตั้งใจเรียนมากขึ้น					
3	โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการช่วยเหลือ ครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์					
4	นักเรียนมีความประพฤติดีและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่น					
5	เพื่อการพัฒนาเยาวชนและปลูกฝังสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่การศึกษาของตนเอง					
รวม						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....